



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do projektowania w budownictwie [S1Bud1>WdPwB]

Przedmiot

Kierunek studiów
Budownictwo

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
20

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Jeremi Rychlewski
jeremi.rychlewski@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr hab. inż. Włodzimierz Bednarek
wlodzimierz.bednarek@put.poznan.pl
dr inż. Krzysztof Ziopaja
krzysztof.ziopaja@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

brak

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom ogólnej wiedzy o: - zagadnieniach z którymi się spotkają w czasie studiów, - podstawach budownictwa, - pokazanie zależności i cech wspólnych różnych specjalności budowlanych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Potrafi odróżnić podstawowe typy obiektów budowlanych, zna cechy wspólne tych obiektów i różnice między nimi.

Umiejętności:

1. Ma wiedzę o specjalnościach budownictwa lądowego i ich charakterystykach;

2. Ma podstawową wiedzę o uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i środowiskowych budownictwa;
3. Ma podstawową wiedzę o hierarchii aktów prawnych w budownictwie.

Kompetencje społeczne:

1. Ma początki świadomości zagrożeń występujących w procesie inwestycji budowlanej;
2. Ma świadomość wpływu budownictwa na środowisko społeczne i przyrodnicze.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana kolokwium przeprowadzanym na ostatnich zajęciach. Kolokwium ma formę testu wielokrotnego wyboru z negatywną punktacją błędnych odpowiedzi, które mogą być uzupełnione o pytania typu "wymień z krótkim opisem". Przy małej liczbie zdających możliwa jest zmiana formy na kolokwium ustne - zasady zmiany będą podane na pierwszym wykładzie. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Aktywność na zajęciach i w systemie Ekursy mogą zostać uwzględniona w ocenie kolokwium.

Zagadnienia zaliczeniowe zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach bądź z wykorzystaniem poczty elektronicznej.

Progi dla poszczególnych ocen:

- 50-60% - ocena dostateczna
- 60-70% - ocena dostateczna plus
- 70-80% - ocena dobra
- 80-90% - ocena dobra plus
- 90-100% - ocena bardzo dobra.

Treści programowe

1. Istota budownictwa lądowego;
2. Kryteria oceny jakości budowli;
3. Proces inwestycji budowlanej i cykl życia budowli;
4. Wstępne informacje o technologii i organizacji budowy;
5. Program studiów na I stopniu kierunku budownictwo;
6. Przepisy prawne w budownictwie i ich hierarchia;
7. Wstępne omówienie poszczególnych specjalności budownictwa;
8. Wpływ budownictwa na środowisko, wstęp do urbanistyki, inżynierii ruchu i projektowania uniwersalnego;
9. Zalety i zagrożenia rozwiązań inteligentnych w budownictwie.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny z elementami konwersatoryjnego w postaci prezentacji multimedialnej z okresowym wykorzystaniem tablicy.

Literatura

Podstawowa:

1. Gawęcki A.: Mechanika materiałów i konstrukcji prętowych. Politechnika Poznańska, Poznań, 1998.
2. Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L.: Infrastruktura transportu. Politechnika Warszawska, Warszawa 2002.
3. Żenczykowski W.: Budownictwo ogólne, t. 1. Warszawa, Arkady 1992.
4. Wiłun Z.: Zarys geotechniki. WKiŁ, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Klemm P. (red.): Budownictwo ogólne t.2, Arkady 2005.
2. Koczyk H. (red.): Nowoczesne wyposażenie domu jednorodzinne. PWRiL Poznań.
3. Skrypt internetowy, Mechanika budowli. www.ikb.put.poznan.pl/node/49.
4. Sysak J. (red.): Drogi kolejowe. PWN, Warszawa 1986.
5. Piłat J., Radziszewski P.: Nawierzchnie asfaltowe. WKiŁ, Warszawa 2004.
6. Madaj A., Wołowicki W.: Podstawy projektowania budowli mostowych. WKiŁ, Warszawa 2007.
7. Stawski B.: Konstrukcje murowe. Naprawy i wzmocnienia. Polcen, Warszawa 2014.
8. Datka S., Suchorzewski W., Tracz M.: Inżynieria ruchu. WKiŁ, Warszawa 2008.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00